

## 天保民學校周年校務計劃書 2022/2023 年度

### 關注事項一：發展學生創意潛能，善於運用科技，勇於嘗試

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過不同的培訓，促進教職員在科技及創意的專業發展	1.1 優化教學資料的保存方式，完善教學資源的管理，傳承教育成果	-電子化教與學資源，妥善管理平台 -80%的科目能運用平台儲存資料，方便教師查閱資料 -舉辦教師交流會議，紀錄及分享教學心得，提升教學效能	-電子化管理平台 -教師問卷 -會議紀錄	全學年	-彭、馬、恩 -教務組 -資訊科技組 -教職員培訓組
	1.2 提供科技資訊予教師參考，適切運用知識於學與教中	-提供最少3項與科技相關的資訊予教師參考 -搜羅及向教師示範合用的教學應用程式 -運用撥款購買合用的教學應用程式 -80%的教師認同資訊能增加他們的科技知識	-參考資訊紀錄 -教師問卷	全學年	
	1.3 舉辦校內工作坊，培訓教師在教學上應用多元化電子學習方法或資源	-為教師舉辦最少三項與電子學習策略相關之校內工作坊 -80%的教師認同工作坊能幫助他們豐富不同的教學元素	-工作坊出席紀錄 -教師問卷	全學年	
	1.4 安排教師外出進修相關的課程	-為最少4個學習領域的教師安排外出培訓課程	-培訓紀錄	全學年	
2. 發揮專業才能，培育學生探究及勇於嘗試的精神	2.1 善用校內及校外相關的 STEAM 的教與學資源，推展學習活動，鼓勵學生勇於嘗試	-建立STEAM種籽團隊，搜集教學資源 -開辦最少一項的校內STEAM活動 -開辦最少兩項的課後STEAM興趣小組 -優化 STEAM Channel	-會議紀錄 -教師問卷 -資源庫 -影片點擊人數 -會議紀錄	全學年	-莉、言、洛、芳 -教務組 -E-STEAM組 -校園文化推廣
	2.2 舉行STEAM跨科活動，讓學生能實踐課堂所學	-舉行一次全校性的跨學科活動，鼓勵學生運用所學解決學習問題 -於科學、科技、數學、藝術及相關範疇，加入探究、觀察技能訓練	-觀察 -活動紀錄	全學年	
3. 透過科技及電子學習，提升學生運用科技的能力	3.1 優化各科現有的電子學習教材，建立教材庫	-建立電子學習教材庫 -80%的學生於課堂上能運用流動裝置或電子學習工具進行學習 -80%的教師於課堂上能運用流動裝置或電子學習工具進行教學	-會議紀錄 -資源庫 -教師問卷	全學年	-彭、洛、龍、嘉 -教務組 -E-STEAM 組 -各科科主任
	3.2 參與中學「IT創新實驗室」計劃，加強學生對創新科技的認識	-利用有關撥款購買設備或教材 -舉辦由有關計劃資助之課程 -展示學生的課堂成果	-計劃文件 -觀察 -活動紀錄	全學年	-彭、龍、洛 -資訊科技組
	3.3 培養學生資訊素養，以提升學生網絡安全的意識	-於科技的學習領域，加入網絡安全的學習元素 -舉辦最少一次相關話劇 -舉辦最少一次相關講座	-課程文件 -學習活動資料 -觀察 -活動紀錄	上下學期	-燕、龍 -電腦科

關注事項一：發展學生創意潛能，善於運用科技，勇於嘗試

目標	策略/工作	成功準則	-評估方法	時間表	負責人
4. 透過多元學習策略及活動，提升學生創意能力	4.1 透過不同活動，發揮學生的創意潛能	-透過不同策略或教學活動，提升學生創意 ◇ 課業加入創作/設計元素 ◇ 透過課堂上的互動學習，激發學生創意 -舉辦「推舊故事、新創作」親子電台節目創作比賽 -舉辦保民電台台徽填色及設計比賽 -舉辦戲劇培訓計劃	-課業設計 -教學計劃 -活動紀錄 -會議紀錄 -學生作品 -觀察	全學年	-莉、廖、媚 -多元智能委員會 -潛能發展組 -保民電台
	4.2 提供不同形式的展現平台，展示及表揚學生的作品、才華或成就	-提供展示學生作品的機會： ◇ 舉辦「我都做得到」作品展 ◇ 透過學校網頁、學校刊物展示學生的作品 -提供展示學生才華的平台： ◇ 舉辦Mary Rose's got talent 全校性活動 ◇ 透過戲劇培訓計劃，安排學生參加戲劇結業公開演出，並以探訪形 ◇ 舉辦由慈德基金會主辦之中華優秀文化校園計劃，安排學生參加結業演出 -透過獎狀或公開讚賞，表揚學生的成就 -70%教師在課堂內以正向語言回饋學生的表現、分享等	-會議紀錄 -活動紀錄 -學生作品 -觀察 -學校網頁、學校刊物 -學習活動資料 -科組會議紀錄	全學年	-莉、廖、游 -潛能發展組 -各科科主任 -暖流集 -學校通訊 -資訊科技組

關注事項二：培養學生正向思維，促進學生身心健康

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 建立正向教職員工團隊，提升教職員工推廣正向教育的能力	1.1 成立正向教育推展小組，負責規劃、推行、檢視及評估計劃	-成立小組，成功協助推展正向教育	-會議紀錄 -教師回饋	全學年	-馬、城、之、恩 -教職員培訓組 -正向教育小組
	1.2 舉辦專業發展日，提升教師推廣正向教育的能力	-舉辦一次以正向教育為主題的專業發展日 -70%參與教師認為有助認識正向教育	-出席紀錄 -教師問卷	全學年	
	1.3 引入外間專業團體為教師提供有效的專業支援	-引入外間機構為教師提供支援 -70%老師認同專業支援能提升個人對正向教育的認識	-教師問卷	全學年	
	1.4 安排教師外出進修相關的課程	-為40%推展小組老師安排報讀培訓課程	-培訓紀錄	全學年	
2. 為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感	2.1 舉辦不同形式的活動，發展學生的興趣	-各科組全年最少舉辦20次不同的活動 -全校至少有100人次參與有關活動	-學習活動資料 -會議紀錄	全學年	-城、廖、孟 -多元智能委員會 -週六活動組
3. 全校推行正向教育課，將正向教育元素融入學習	3.1 透過聖經科及宗教活動，讓學生學習基督耶穌的樣式，從中學習品格強項	-舉辦聖誕節活動及活復節活動 -週會利用一個系列主題，選取具正向生命素質的聖經人物作信息分享 -聖經科於學習單元選取具正向生命素質的聖經人物作學習內容	-學習內容資料 -活動計劃資料 -會議紀錄	全學年	-媚 -聖經科 -宗教事務組 -正向教育小組 -資訊科技組
	3.2 建立正向教育學習資源庫	-建立電子學習資源及教材庫	-會議紀錄 -資源庫	全學年	
4. 培育學生正向情緒、品格、能力及健康	4.1 透過活動，培養學生學習正向情緒及建立正向人際關係	-舉辦獎勵計劃活動 -舉辦一次全校性的正向教育活動	-活動資料 -會議紀錄	全學年	-城、之 -社工組 -全校教職員
	4.2 透過班級經營策略，塑造良好班級氣氛，培養學生正向情緒及建立正向思維	-舉辦最少一次以正向為主題的課室佈置比賽 -班主任與學生共同商議，訂明目標，培養學生有正向思維的品格 -70%教師認為校本班級經營策略，有助建立正向校園氛圍。	-學習活動資料 -教師意見 -會議紀錄	全學年	
	4.3 透過具復康治療元素的課程設置，促進、提升學生的心身靈健	-舉辦各類與健康飲食有關的活動 -舉辦各類具有復康治療元素的活動/計劃 -恆常提供具復康治療元素的課程	-記錄表 -活動計劃料 -教學資料 -會議紀錄	全學年	-燕、黃、甄 -護理組 -言語治療組 -職業治療組 -遊戲治療組 -體育科 -健康管理及社會關懷科

關注事項二：培養學生正向思維，促進學生身心健康

目標	策略/工作	成功準則	-評估方法	時間表	負責人
5. 營造正向校園文化及環境	5.1 透過不同渠道（暖流集、網頁、保民電台等）強化正向教育的訊息	-定期更新學校網頁，上載正向教育相關資訊 -全年不少於3次透過保民電台宣傳與正向相關的資訊 -全年最少2次於學校刊物刊登與正向教育相關的資訊	-各項記錄表 -各項相關資料 -學校刊物 -網頁 -保民電台廣播記錄	全學年	-莉、媚、游 -保民電台 -暖流集 -資訊科技組
	5.2 佈置校園及課室環境，加強宣揚正向訊息	-設置展板，介紹主題 -佈置校園，傳遞及營造正向文化的氛圍 -佈置課室，營造正向氛圍	-展板展示 -各項校園佈置	全學年	-城、之 -正向教育小組 -校園佈置組
	5.3 推動正向閱讀，添購書籍，供學生借閱及分享	-舉辦有關閱讀活動 -向學生推介有關正向主題的書籍 -添購不少於20本具正向元素的書籍	-活動計劃資料 -宣傳資料 -添購書籍	全學年	-之 -圖書館